

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: ORGANIZACJA PRACY PIELĘGNIARSKIEJ		1 ECTS
		kod ECTS
		S/1PIEL-O-ORGP_V
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo	Profil: praktyczny	
Semestr studiów: V	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: studia stacjonarne/ studia niestacjonarne	Stopień: studia I stopnia	
Status przedmiotu: obligatoryjny	Język wykładowy: polski	
Grupa zajęć: C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniariskiej	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: zaliczenie na ocenę	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
wykład	sala dydaktyczna	
seminarium	sala dydaktyczna	
Metody dydaktyczne: <i>wykład konserwatoryjny, metoda sytuacyjna, metoda problemowa, analiza tekstów z dyskusją</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
Ogółem		S/NS
25 h		1 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		0,8 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		0,2 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		0 ECTS
Cele i założenia przedmiotu:		
1. <i>Przygotowanie studenta do organizacji pracy własnej oraz podległego personelu.</i>		
2. <i>Nabycie przez studenta kompetencji w obszarze współpracy w zespołach opieki zdrowotnej.</i>		
Wymagania wstępne:		
1. <i>Wiedza z przedmiotu Zdrowie publiczne oraz obserwacji organizacji pracy pielęgniariskiej w czasie realizowanych zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.</i>		
Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:		
a) <u>Dotyczy wykładu:</u> P4 – zaliczenie na ocenę (test jednokrotnego wyboru – 30 pytań; każda prawidłowa odpowiedź to + 1 pkt.);		
b) <u>Dotyczy seminarium:</u> Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zaświadczenia lekarskiego, które należy przedłożyć do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia nieobecności. W ramach nieobecności nieusprawiedliwionych należy: odrobić daną jednostkę zajęć z inną grupą seminaryjną (o ile jest to możliwe) lub samodzielnie nabyć efekty uczenia się, które będą indywidualnie weryfikowane przez prowadzącego.		
F2 – prezentacja multimedialna – w grupach do 4 osób (przy konieczności wskazania % zaangażowania każdej z osób) – prezentacja przykładu dobrych praktyk w zakresie organizacji pracy pielęgniariskiej. Kryteria oceny: prezentacja efektów wypowiedzi, konstrukcja planu prezentacji, innowacyjność pomysłu, wartość merytoryczna wyciągniętych wniosków oraz ich aktualność w kontekście posiadanej wiedzy.		
Treści programowe dla I semestru nauki:		
W - wykład:		

<i>Zasady organizowania pielęgniarskich stanowisk pracy. Zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na stanowisku pielęgniarki.</i>			
<i>Wybrane formy i metody organizacji pracy pielęgniarskiej. Organizacja stanowiska pracy pielęgniarki.</i>			
<i>Funkcje i zasady zarządzania w zespołach pielęgniarskich. Funkcje kierownicze. Style kierowania.</i>			
<i>Metody pracy, zespołowość, nadzór i ocena pracy pielęgniarki.</i>			
<i>Zarządzanie czasem własnym i podległego personelu – organizowanie i usprawnianie pracy.</i>			
<i>Doskonalenie jakości opieki pielęgniarskiej.</i>			
S - seminarium:			
<i>Formy doskonalenia zawodowego pielęgniarek.</i>			
<i>Planowanie rozwoju kariery zawodowej. Przykłady ścieżek rozwoju zawodowego.</i>			
<i>Aktywne poszukiwanie pracy w zawodzie pielęgniarki.</i>			
<i>Obciążenia na pielęgniarskich stanowiskach pracy, czas pracy, praca zmianowa.</i>			
<i>Zagrożenia w pracy pielęgniarki, choroby zawodowe, wypadki przy pracy. Karty oceny ryzyka zawodowego na stanowisku pielęgniarki. Prewencja wypadków w miejscu pracy.</i>			
<i>Metodyka opracowywania i stosowania standardów oraz procedur w praktyce pielęgniarskiej.</i>			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku			
Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:			
01	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności.	C.W26*	F2, P4
02	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich.	C.W27*	F2, P4
03	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki.	C.W28*	F2, P4
04	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu.	C.W29*	F2, P4
05	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego.	C.W30*	F2, P4
06	problematykę jakości w opiece zdrowotnej.	C.W31*	F2, P4
Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
07	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole.	C.U38*	F2, P4
08	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy.	C.U39*	F2, P4
09	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej.	C.U40*	F2, P4
10	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu.	C.U41*	F2, P4
11	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy.	C.U42*	F2, P4
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
12	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	3.7**	F2, P4
*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku; **Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.			
Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się			

Kryteria oceny dla formy pisemnej:	
bardzo dobry (5,0) bdb	<i>powyżej 91% poprawnych odpowiedzi</i>
dobry plus (4,5) db plus	<i>81 – 90% poprawnych odpowiedzi</i>
dobry (4,0) db	<i>71 – 80% poprawnych odpowiedzi</i>
dostateczny plus (3,5) dst plus	<i>66 – 70% poprawnych odpowiedzi</i>
dostateczny (3,0) dst	<i>60 – 65% poprawnych odpowiedzi</i>
niedostateczny (2,0) ndst	<i>poniżej 60% poprawnych odpowiedzi</i>
Kryteria oceny dla formy ustnej:	
Zasób wiadomości/ zrozumienie pytania/ zrozumienie obszaru tematycznego	<i>0 – 5 pkt.</i>
Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego obszaru tematycznego	<i>0 – 5 pkt.</i>
Zastosowanie prawidłowej terminologii, a także słownictwa właściwego dla przyszłego zawodu	<i>0 – 3 pkt.</i>
Spójność konstrukcji wypowiedzi	<i>0 – 3 pkt.</i>
RAZEM:	16 pkt.
Skala ocen: 16 (bardzo dobry); 15 (dobry plus); 13-14 (dobry); 11-12 (dostateczny plus); 9-10 (dostateczny); <8 (niedostateczny).	
Wykaz literatury podstawowej (<i>wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta</i>)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ksykiewicz-Dorota A., Zarządzanie w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022. 2. Pietrzak B., Krakowski T., Zarządzanie personelem pielęgniarstwie w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane, Wolters Kluwer Polska S.A., Warszawa 2013. 	
Wykaz literatury uzupełniającej:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Andruszkiewicz A., Wybrane psychospołeczne aspekty funkcjonowania zawodowego pielęgniarek, a ich stan zdrowia, UMK, Toruń 2019. 2. Głowacka MD., Mojs E., Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych, Wolters Kluwer S.A., Warszawa 2015. 	
Dyscyplina wiodąca	nauki o zdrowiu